

## УРОК 1

# Тело и вещество

### Материалы к уроку

Стеклянный стакан, вазочка;

железные вилка и ложка,

деревянная ложка,

пластиковый стакан, одноразовые тарелка, вилка и ложка,

ластик,

расчёска,

воздушный шарик,

подставка под книги,

мягкая игрушка.

### Основные понятия

- 1) органические и неорганические вещества;
- 2) тело — это предмет;
- 3) вещество — материал предмета;
- 4) из одного и того же вещества могут быть сделаны разные тела (предметы).

### Введение

Здравствуй, коллеги! Мы продолжаем занятия по предмету «окружающий мир». И чтобы двигаться дальше, надо вспомнить, что мы узнали в прошлом году. Мы обсудили, что изучает этот предмет. И поняли, что изучает он очень много всего разного. И лес, и дорогу, и облака, и людей... Так много, что можно запутаться. Тогда мы, как принято у учёных, в уме разделили всё это разнообразие.

Общество, люди, правила и законы — это одна часть. Ею занимается наука обществознание. А природа: растения, животные, камни, небо... — другая

часть. Их изучает наука естествознание. Именно с него мы начали. И природу, опять же чтобы не запутаться, мы разделили на мир живого и мир неживого.

Давайте вспомним, чем они отличаются. Живые существа размножаются, питаются, растут и состоят из клеток. Вспомнили?

В прошлом году мы знакомились с миром живого. Мы прошли по этой карте четыре царства живой природы: животных, растения, грибы и бактерии. А ещё посетили город лишайников и остров вирусов. На вирусах мы и остановились в прошлом учебном году. Теперь нам пора перейти к миру неживого. Тем более, что именно с острова вирусов перепрыгнуть сюда очень удобно. До мира неживого тут рукой подать. Чтобы не заблудиться, нам снова понадобится карта.

И она есть, припасена ещё с прошлого года. Но на ней пока не видно никаких царств и областей. Давайте их обозначим. Мир неживого делится на две большие части. Похоже на царства в мире живой природы. Давайте их тоже будем называть царствами, хотя это и не совсем по-научному. Вот это — царство органических веществ, а это — неорганических. Наверно, пока эти названия звучат сложно и непонятно. Но не беспокойтесь, коллеги, понемногу я всё объясню, вы поймёте и запомните.

Смотрите, органические вещества на нашей карте ближе к живым организмам. И название этого царства напоминает слово «организм». А неорганические вещества — дальше. Всё это неслучайно! Но ведь вы заметили, что в обоих названиях есть слово «вещество»? Так вот, пока отложим разговор про эти самые органические и неорганические. Давайте сперва поймём, что же такое вещество.

### Вещество

Посмотрите на эти предметы. Они вам хорошо знакомы. Вот стакан, он сделан из стекла. Вот ложка. Она железная. Вот пластмассовая расчёска. Вот резиновый ластик. Стекло, железо, пластмасса, резина — всё это вещества. Вещество — это то, из чего состоят разные-разные предметы. Говоря иначе, вещество — это материал, из которого какой-нибудь предмет сделан.

Веществ, материалов на свете невероятное разнообразие. И во время нашего путешествия по миру неживого мы будем о них говорить. А ещё о тех предметах, которые из них делают. Кстати, если материал предмета, по-научному, вещество, то сам предмет учёные называют телом.

## Тело

Вот воздушный шарик, вилка, ваза — всё это тела. Но посмотрите. Воздушный шарик сделан из резины, из того же вещества, что и ластик. А ваза стеклянная, как и стакан. Вилка и расческа пластмассовые. Получается, что из одного и того же материала можно сделать разные предметы. То есть, по-научному, из одного и того же вещества можно сделать разные тела, то есть разные предметы.

А бывает и наоборот. Один и тот же предмет можно сделать из разных материалов. Вот стакан стеклянный, а вот пластмассовый. Вот вилка пластмассовая, а вот железная.

*Лис.* Здравствуйте, учитель! Привет, ребята.

*Учитель.* О! привет, Лисёнок!

*Лис.* А вот я не понял. Мы уже в мире неживого, где вещества. Но ведь из веществ, из материалов состоят и живые тела. Я вот из каких-то веществ состою.

*Учитель.* Да, это правда: и ты, живой лисёнок, и неживые камни — всё состоит из веществ. Но сами по себе вещества не живые. Сами по себе материалы не могут ни питаться, ни расти, не размножаться и из клеток никогда не состоят. Так что все вещества относятся к миру неживой природы. Понял?

А чтобы стало совсем понятно, приведу ещё несколько примеров. Я буду что-то называть, а ты попробуй сообразить, что это — тело или вещество? Итак. Ложка — это...

*Лис.* Наверное, тело.

*Учитель.* Верно! Железо — это...

*Лис.* Вещество. Потому что из железа можно что-то сделать!

*Учитель.* Умница! Пробуем ещё! Расчёска — это...

*Лис.* Такое тело с зубами.

*Учитель.* С зубами? Ах, да, вот с этими. Ты, прав, расчёска — это тело! А пластмасса?

*Лис.* Это вещество. Расчёска ведь из пластмассы и сделана. И зубы её пластмассовые, чтобы их никто не боялся.

*Учитель.* А ластик?

*Лис.* Ластик? А кто это такой?

*Учитель.* Неужели в лисьей школе никто не стирает карандашные линии на рисунках?

*Лис.* Стираем, конечно! Носом! Это удобно! Ах, да, у людей же нет такого носа, как у нас! Бедные. Вам, значит, помогает кто-то по имени Ластик?

*Учитель.* Не путай меня, пожалуйста! Ластик — это вот такая резинка!

*Лис.* А-а, ну тогда ластик — это тело. А резина — его вещество.

*Учитель.* Спасибо, ты очень сообразительный Лис!

Заметьте, тела могут быть сделаны и из нескольких веществ. Вот подставка для книг. В ней есть пластмассовая часть, а есть железная. А вот у этой игрушки есть пластмассовая часть, внутри — вата, тоже материал, снаружи — ткань.

После урока вы можете продолжить эту игру: внимательно посмотреть вокруг себя таким «научным взглядом». Из каких веществ сделаны разные тела? А какие тела состоят из одних и тех же веществ? Ведь в этом году именно о материалах, о веществах мы и будем говорить. Изучать мир неживой природы, органические и неорганические вещества. Карта у нас есть, можно начинать путешествие!

Но на сегодня всё. До свидания, коллеги!